



2023-24 LCAP

SOCIOS

EDUCATIVOS

Sesión de escucha



PLANEAR HACER ESTUDIAR ACTUAR





DESARROLLO LCAP PARA LA TOMA DE DECISIONES EN TODO EL DISTRITO



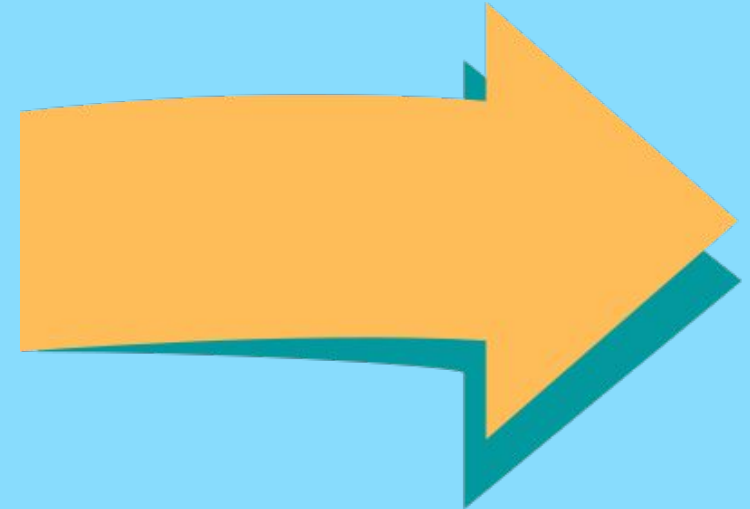
DATOS DE RESULTADOS DE ESTUDIANTES



APOORTE DE LA COMUNIDAD LCAP



PRESUPUESTO



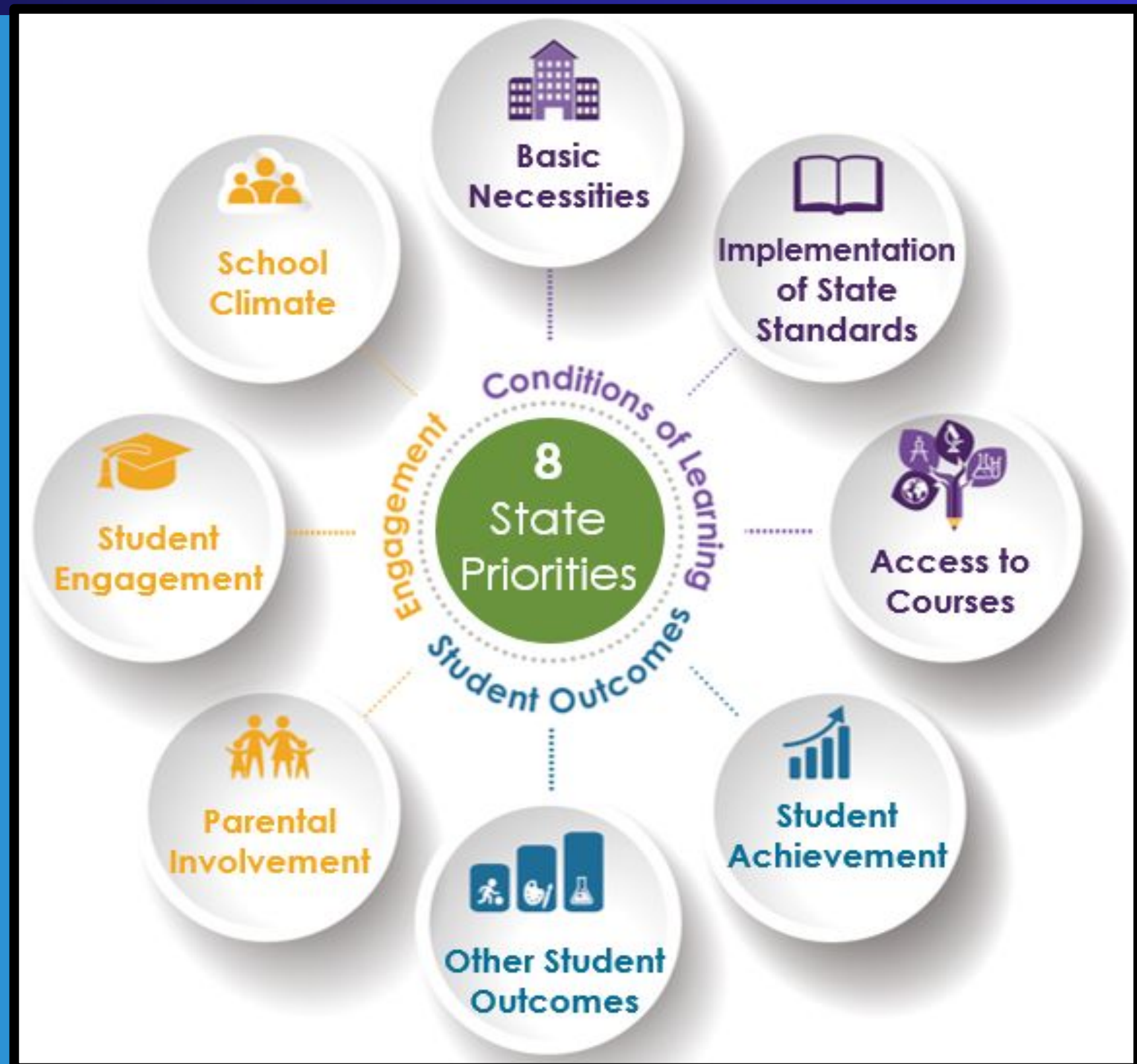
LCAP





El LCAP es cómo el SAUSD aborda las prioridades del estado en tres categorías para todas las escuelas, en todo el distrito:

- Resultados de los estudiantes
- Participación
- Condiciones de Aprendizaje

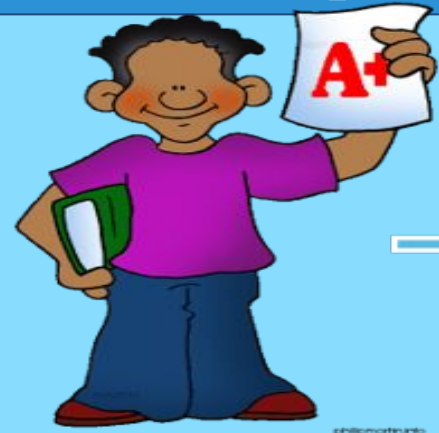




SERVICIOS AUMENTADOS Y MEJORADOS

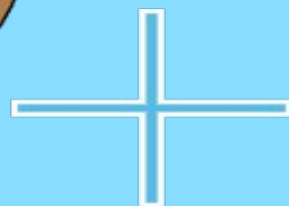


El LCAP debe explicar cómo nuestro distrito escolar utiliza dólares del LCFF suplementarios y de concentración para aumentar o mejorar servicios para los grupos de alumnos no duplicados **en todas las escuelas, en todo el distrito**



Per student base grant

Beca base por cada estudiante



Grade span adjustments

Ajustes de rango de grado



Add-on adjustments based on the number and concentration of low income, English learner, and foster youth students

Ajustes adicionales basados en el número y la concentración de estudiantes de bajos ingresos, aprendices de inglés, y jóvenes de crianza





LOGROS DE LCAP DE SAUSD LCAP



**Aprovechamiento
Estudiantil**



**Participación de
Familia y
Comunidad**



Bienestar



**Eficiencia y
Eficacia Operativas**

5

¡MIRE LO QUE ESTÁ PASANDO!



A STUDENT-CENTERED ECOSYSTEM

APROVECHAMIENTO ESTUDIANTIL

BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD

EFICIENCIA Y EFICACIA ORGANIZACIONAL



SCHOOL BOARD PRIORITY AREAS

Las prioridades de nuestra Mesa Directiva impulsan la toma de decisiones en un ecosistema centrado en los estudiantes.



INTERCAMBIO DE IDEAS SOBRE EL LCAP 2022-2023



SOCIOS DE EDUCACIÓN	# DE PARTICIPANTES	# DE PENSAMIENTOS COMPARTIDOS	# DE VALORACIONES
Padre/Cuidador	854	2,226	12,567
Estudiante	1,805	3,669	39,431
Administrador	58	308	739
Miembro de la comunidad	34	54	225
Personal Certificado	1,142	1,941	27,404
Personal Clasificado	151	331	2,292
Otro	23	15	31
Total	4,067	8,544	82,689

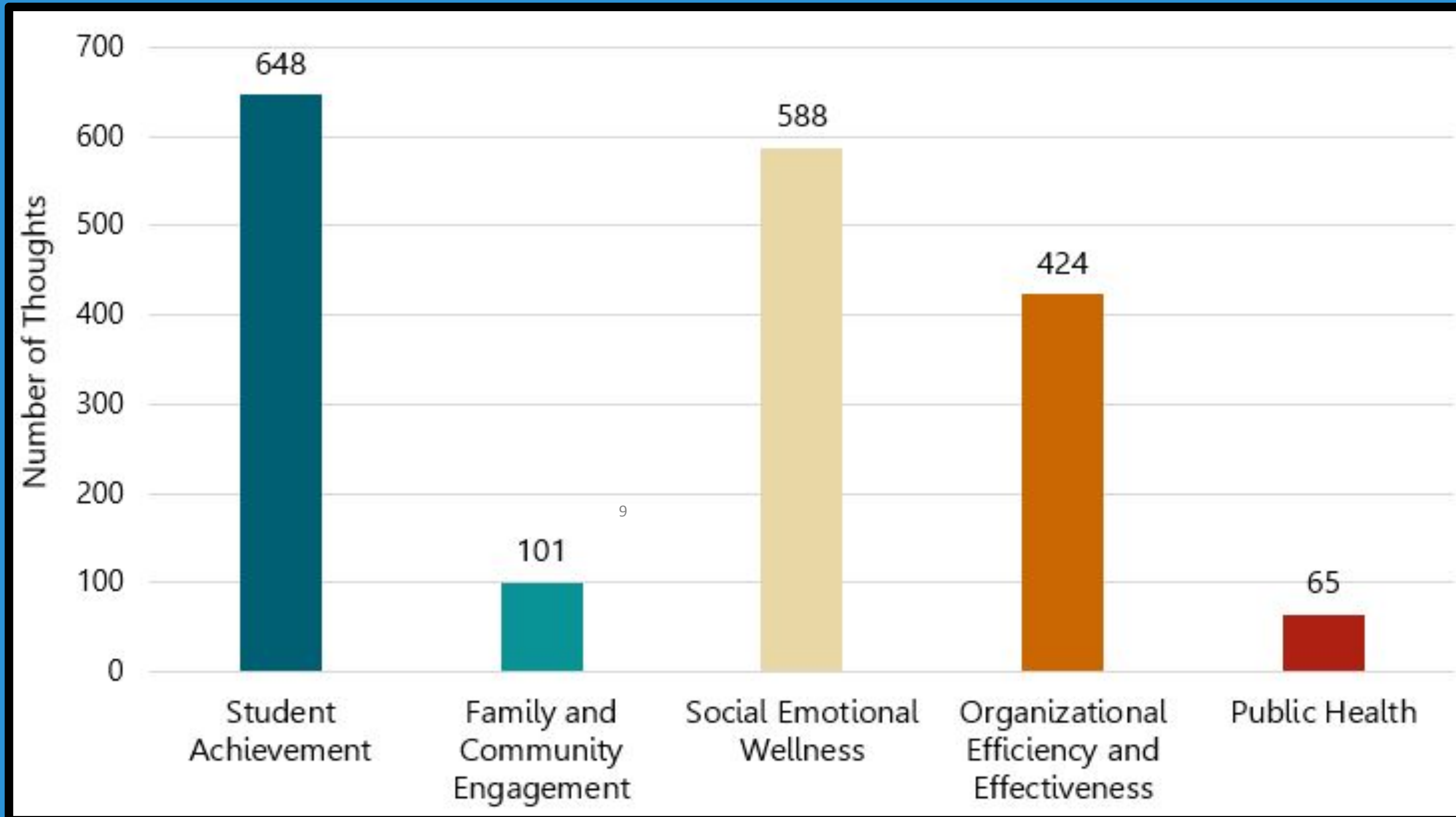


PENSAMIENTO DE PARTICIPANTES DE SAUSD





LOS 1,000 PENSAMIENTOS MEJOR VALORADOS POR OBJETIVO LCAP





SUS APORTES INFORMAN LAS DECISIONES PRESUPUESTARIAS

Nuestros Resultados



Su aporte



LCAP



Decisiones presupuestarias





PENSAMIENTO MÁS VALORADOS Y ACCIONES DEL SAUSD

Pensamiento de tutor:

Tener más programas después de escuela. Para apoyar a los niños con su aprendizaje, ayudan a cada niño por igual.

4.3



Pensamiento de estudiante:

Podemos mejorar para ir a más excursiones. Es importante porque los estudiantes necesitarán un descanso y tiempo para relajarse.

4.5



Pensamiento de miembro de la comunidad:

Creo que es realmente importante mantener programas como el de oratoria y debate. Ayuda a los estudiantes a desarrollar confianza y ampliar sus habilidades para hablar.

4.2



Pensamiento de empleado clasificado:

Sería bueno crear más actividades extracurriculares para los estudiantes, incluso si no están en el programa después de escuela. Para que los niños mejoren su comportamiento y comunicación.

4.3



- Educación musical equitativa desde PreK a 5to
- Deportes ampliados en la intermedia
- Academias de idiomas después de escuela y los sábados para apoyar a los aprendices de inglés
- Reimaginar y ampliar el programa de Discurso y Debate para incorporar una mayor participación de las partes interesadas y resaltar las voces de los estudiantes y que puedan abogar por sí mismos
- Engage 360 ofrece 9 programas de enriquecimiento de proveedores comunitarios en todas las escuelas TK-8 y 3 excursiones por año
- CTE STEM ampliado incluyendo:
 - Concurso de robotica a nivel primaria
 - Pasantías de preparatoria en el *Jet Propulsion Laboratory (JPL)* de la NASA.
 - Capacitación PLTW para 403 maestros de primaria de 29 planteles escolares.



PENSAMIENTO MÁS VALORADOS Y ACCIONES DEL SAUSD

Pensamiento de administrador

Deberíamos de proporcionar maestros de alfabetización temprana, para que todos los estudiantes lean con fluidez al final del tercer grado.

4.2 ★

Pensamiento de empleado certificado:

Más maestros certificados y altamente calificados. Cortos de personal. Esto obstaculiza el aprendizaje de los estudiantes cuando no hay coherencia y modelos positivos.

4.5 ★

- Cada nuevo maestro que tenga una credencial preliminar puede participar en el programa de inducción de SAUSD.
 - 202 maestros completaron el programa acreditado por el CTC en 2022-23
- Simposio de Aprendizaje Temprano de SAUSD con Rancho Santiago Community College para 200 profesionales de aprendizaje temprano:
 - Desarrollo de lenguaje y alfabetización
 - Desarrollo de habilidades de motricidad fina y gruesa
- Más de 350 maestros capacitados en “Aprender cómo funciona el inglés” para apoyar la enseñanza de los estudiantes de inglés.
- Nuevo personal de Educación especial incluidos maestros especialistas y especialistas en programas de inclusión, para apoyar a los maestros de educación general/especial en las escuelas
- Desarrollo profesional del personal de educación especial:
 - Éxito estudiantil en educación general
 - Prácticas de comportamiento basado en evidencia
 - Desarrollo, implementación, y gestión de casos de IEP
 - Academia de liderazgo
 - CAMP Inclusioneer
 - Academia de habilidades de arquitecto maestros NUEVOS
 - Formación de evaluación



PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD (FACE)

PENSAMIENTOS MÁS VALORADOS Y ACCIONES DE SAUSD



Pensamiento del tutor:

Siempre mantener a los padres informados de todas las actividades. Nos ayuda a involucrarnos en la educación de nuestros estudiantes.

4.2 ★

Pensamiento del administrador:

Planteles de primaria necesitan recepcionistas de tiempo completo para brindar un servicio oportuno a los padres. Contamos con recepcionistas increíbles y la oficina funcionaria mejor si trabajan tiempo completo y pudieran apoyar a los padres.

4.2 ★

Pensamiento de empleado certificado:

Participación y comunicación de los padres. Los padres deben ser socios en la educación de sus hijos.

4.4 ★

- Manual de educación especial creado para mejorar la eficiencia del departamento y comunicación rápida
- Capacitación para padres sept. 2022- mayo 2023
- Mayo 2023- Feria de recursos de CAC en asociación con FACE
- Manual para padres de Educación especial de SAUSD
- Reestructuración de liderazgo de educación especial
- Refinamiento continuo para optimizar el uso de ParentSquare



PARTICIPACIÓN DE FAMILIA Y COMUNIDAD (FACE)

PENSAMIENTOS MÁS VALORADOS Y ACCIONES DE SAUSD



Pensamiento de empleado clasificado:

Tenemos muchos programas para ayudar a nuestros estudiantes. Necesitamos más maneras de involucrar a los padres

4.1 ★

Pensamiento de estudiante:

Más noches de cine en familia. Los estudiantes compartieron que no pueden hacer cosas en la comunidad y esto formará un vínculo más fuerte entre la comunidad al personal de la escuela.

4.2 ★

Pensamiento de miembro de la comunidad:

No Procede (Refleja las respuestas de un total de 34 en este grupo)

- Los enlaces de FACE han recibido capacitación sobre la variedad de programas, servicios, y apoyos que se ofrecen en las escuelas de SAUSD.
- Optimizar el alcance comunicación a través de Parent Square, volantes, llamadas telefónicas, y visitas a domicilio
- Procesos de comunicación se han optimizado e integrado con otros departamentos.
- Recordatorios y reconocimientos semanales de FACE a los enlaces de FACE y a los socios de FACE para brindar información y recursos vitales
- Página de *TODO* FACE con calendarios, directorios, tablas de organización, enlaces de SAUSD, capacitaciones para padres, recursos FACE, desarrollo profesional, socios y formas
- En proceso - Página de inicio de recursos FACE



BIENESTAR (BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL Y SALUD PÚBLICA)



PENSAMIENTOS MÁS VALORADOS Y ACCIONES DE SAUSD

Pensamiento de empleado clasificado:

4.2 ★

El personal realmente se preocupa. El personal es dedicado y hace todo lo posible para mantener las escuelas en funcionamiento.

Pensamiento de estudiante:

4.5 ★

Almuerzo escolar, porque parte del almuerzo escolar no sabe bueno.

Pensamiento de Administrador:

4.3 ★

¡Apoyo de consejeros agregando consejeros en todos los niveles y teniendo una proporción de 250:1! Los estudiantes pueden tener una relación significativa y recibir apoyo integral.

Pensamiento de empleado certificado:

4.5 ★

Nuestra escuela necesita más apoyo en todas las áreas. Monitores de actividad, apoyo de salud mental, apoyo de educación especial, apoyo de comportamiento: tenemos poco personal. Los estudiantes no pueden aprender porque los profesores tienen que concentrarse en muchas cosas dentro del aula.

- “Miércoles de origen vegetal” con menús 100% basado en plantas (aparte de leche de vaca)
- Proporción de estudiantes por consejero de 250:1
- Currículo de consejería escolar K-12 en todo el distrito para abordar las necesidades académicas, socioemocionales y universitarias/profesionales de los estudiantes.
- Los consejeros escolares también proporcionaron intervenciones específicas.
- Mayores apoyos conductuales para estudiantes con IEP:
 - Aumento de 3 a 8 analistas de comportamiento certificados por la Junta (BCBA)
 - Aumento de 9 a 24 proveedores de apoyo al comportamiento (técnicos de comportamiento)



BIENESTAR (BIENESTAR SOCIO EMOCIONAL Y SALUD PÚBLICA)



PENSAMIENTOS MÁS VALORADOS Y ACCIONES DE SAUSD

Pensamiento de Cuidador:

Tener enfermeros/as de tiempo completo

4.2 ★

Pensamiento de Estudiante:

Nuestro distrito está haciendo un gran trabajo al proporcionar artículos para la salud de los estudiantes y del personal, como pruebas de COVID o proporcionar enfermeras a los estudiantes

4.2 ★

Pensamiento de empleado certificado:

Llenar las vacantes de enfermería para que haya una enfermera en cada sitio escolar diariamente. Compartir enfermeras entre sitios significa más estrés en la oficina principal cuando la enfermera no está para clasificar el tráfico de la oficina de salud.

4.5 ★

Pensamiento de Miembro de Comunidad:

No Procede (Refleja las respuestas de un total de 34 en este grupo)

- Se contrató a una enfermera para el Aprendizaje Ampliado para apoyar las enfermedades, lesiones y necesidades médicas de los estudiantes durante los programas extracurriculares.
- Incorporación de prácticas sociales y emocionales al consultorio de salud.
 - Se desarrollaron/imprimieron/distribuyeron las expectativas de la Oficina de Salud a todas las escuelas.
 - El especialista en currículo de SEL incorporó la capacitación en la reunión de enfermería
- Los CSRN proporcionaron desarrollo profesional en múltiples áreas, entre ellas: DiTep (Capacitación sobre el deterioro por las drogas para profesionales de la educación)
- Evaluación de riesgos, CERT (equipo comunitario de respuesta a emergencias)
- Se desarrolló un manual y un proceso de capacitación de incorporación.
- Contratación de 5 enfermeras adicionales para un total de 24.5 enfermeras registradas.



Pensamiento de Administrador:

Es importante asegurar de que cada primaria tenga por lo menos 1 subdirector. Los administradores del plantel escolar tienen muchas responsabilidades, incluidas las evaluaciones del personal, y necesitamos un administrador adicional en el sitio para brindar apoyo.

4.2 ★

Pensamiento de empleado clasificado:

El distrito es demasiado lento en el procesamiento de solicitudes de contratación. El distrito debe encuestar y actualizar periódicamente las necesidades de las escuelas. ¡Necesitamos mucho más apoyo! Seguridad de los estudiantes y seguridad del personal, no hay suficiente apoyo para esta comunidad en particular.

4.5 ★

Pensamiento de empleado clasificado:

Más personal de apoyo. [Hacer] que el proceso de contratación sea más fácil. Recursos Humanos [HR] se toma mucho tiempo para contestarle a los solicitantes.

4.5 ★

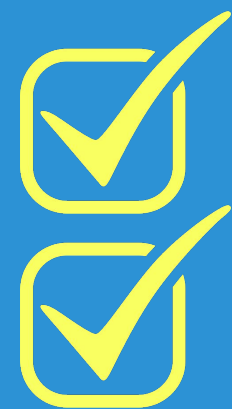
- Seguimiento diligente de la reducción del gasto de los fondos de COVID-19 (al 30 de junio de 2023, SAUSD ha gastado aproximadamente el 87,5 % de los 274,5 millones de dólares).
- Mayor comunicación entre Recursos Humanos, sitios escolares y candidatos para mejorar la eficiencia y el aseguramiento de la calidad
- Aumentar la comunicación, la colaboración y la eficiencia de Educación Especial en los IEP a través de:
 - Informes mensuales de cumplimiento a los directores
 - Manual del personal de educación especial
 - Capacitación en cumplimiento
 - Capacitaciones mensuales de educación especial para administradores, maestros y proveedores de servicios relacionados

ACCESO A *THOUGHT* *EXCHANGE*



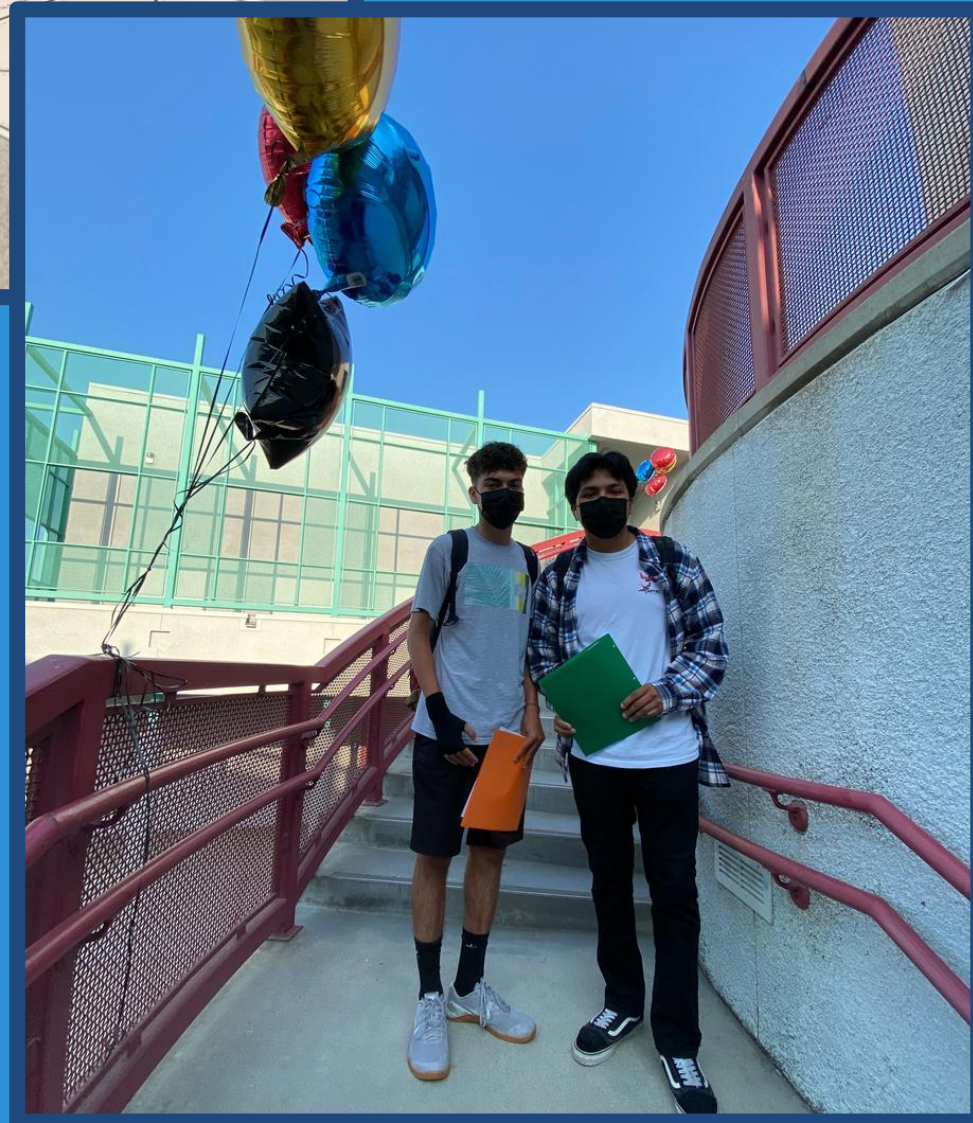
¿Cuáles son las cosas más importantes que SAUSD debería hacer para ayudar a cada estudiante a tener éxito?

<https://bit.ly/LCAP-2024>



¡Comparte tus pensamientos!

¡Califica los pensamientos de otros estudiantes!



¡GRACIAS!

